

## **АННОТАЦИИ К ПРОГРАММАМ МБУ ДО ЦДТТ.**

Программы содержат пояснительную записку, в которой отражены ее отличительные особенности, возраст обучающихся, участвующих в реализации данной программы, сроки реализации, этапы развития, формы и режим занятий, ожидаемые результаты, формы проведения итогов работы (выставки, конкурсы, слеты, соревнования, творческие отчеты, проектная деятельность)

Учебно-тематический план каждой образовательной программы включает в себя: перечень разделов и тем занятий, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды деятельности.

### ***Содержание программ направлено на:***

- создание условий для развития личности;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка.

### **СПОРТИВНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ:**

#### ***Объединение «Судомодельный»***

Программа - «Судомодельный» педагог ДО:Скорый В.С.  
(модифицированная) в неделю – 24 часа.

Программа работы объединения рассчитана на 3 года обучения. Возрастные группы: 1-й год обучения обучающиеся - 7-9лет, 2-й год обучения обучающиеся - 9-13 лет, 3-й год обучения обучающиеся -13-17 лет.

Программа дает знания по судомодельному спорту. Знакомит с историей развития флота России. Рассчитана на приобретение практических навыков по столярному, токарному, конструированию и дизайну. Обучающиеся получают дополнительные знания по физике, химии, черчению, математике.

#### ***Формы и методы работы***

Учебное занятие – основная форма организации учебного процесса.

Открытые занятия – проводятся 1 раз в год для коллег и родителей обучающихся.

Практическая работа – занимает основную часть занятий и способствует закреплению приобретаемых умений и навыков.

Инструктаж – педагог четко формулирует требования, повторяет правила и приемы работы

Массовые формы – соревнования.

### ***Объединение «Авиаконструкторский»***

Программа – «Авиаконструкторский» педагог ДО: Белик В.Б.  
(модифицированная) в неделю – 26 часов

Программа рассчитана на 3 года обучения. Возрастная группа обучающихся: 9-17 лет.

В программе главной целью стоит – всестороннее развитие обучающегося; программа дает знания по авиамodelьному спорту, знакомит с историей развития авиамodelирования в России; обучающиеся получают дополнительные знания по математике, физике, геометрии, черчению.

Отличительной особенностью данной программы является повтор видов деятельности на протяжении трех лет обучения, постепенность усложнения приемов, что способствует более полному усвоению практических навыков обучающихся.

### ***Формы и методы работы***

Учебное занятие – основная форма организации учебного процесса. Практическая работа – занимает основную часть занятий и способствует закреплению приобретаемых умений и знаний.

Массовые формы – соревнования.

***Объединение «Авиамodelьный»*** Программа – «Авиамodelьный» педагог ДО: Кануперов А.М. (модифицированная) в неделю – 24 часа

Срок обучения – 3 года, возраст обучающихся – 7-16 лет.

Программа дает знания по авиамоделизму, знакомит с историей развития авиамоделирования в России, в программе предлагается практическая работа по конструированию и изготовлению авиамоделей. Рассчитана на приобретение практических навыков по токарному, столярному делу и дизайну.

### ***Формы и методы работы***

Учебное занятие – основная форма организации учебного процесса.

Открытые занятия – проводятся 1 раз в год для коллег и родителей обучающихся.

Практическая работа – занимает основную часть занятия и способствует закреплению приобретаемых умений и навыков.

Массовые формы – соревнования.

Анализ и оценка работы – как правило, проводится в конце каждого занятия, результаты работы обучающихся оцениваются как педагогом, так и самими обучающимися.

### ***Объединение «Картинг»***

Программа – «Картинг» педагог ДО: Смоляниченко Г.Е.  
(модифицированная) в неделю – 18 часов

Срок обучения – 3 года, возраст обучающихся – 10-17 лет.

Программа освещает историю автомобильного движения в России и за рубежом. Даются основы вождения спортивного карта. Формы и методы работы с обучающимися ориентированы на активные технологии. Обучение обучающихся действиям по жизнеобеспечению в экстремальных ситуациях.

### ***Формы и методы обучения***

Форма учебных занятий – тренировочные занятия

Открытые занятия – проводятся 1 раз в год для коллег и родителей обучающихся.

Практическая работа – занимает основную часть занятия и способствует закреплению приобретенных умений и навыков.

Массовые формы – соревнования.

Инструктаж – педагог четко формулирует требования, повторяет правила и приемы работы (по технике безопасности)

### **ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ:**

#### ***Объединение «Юный патриот»***

Программа - «Юный патриот» педагог ДО: Галицкий О.Б.  
(модифицированная) в неделю – 24 часа

Программа работы объединения направлена на работу по патриотическому воспитанию. Цель данной программы – развитие познавательного интереса

обучающихся к родному донскому краю, к его истории и культуре;  
формирование национального самосознания; приобретение социальных качеств: патриотизм, честность, всесторонне развитой личности, ориентирующей в современном мире.

#### ***Формы и методы работы***

Открытые занятия – проводятся 1 раз в год для коллег и родителей обучающихся.

Рассказ-объяснение – используется педагогов, когда рассуждения и доказательства сопровождаются учебной демонстрацией.

Экскурсии. Фильм.

Игра. Дискуссии.

Посещение музеев и выставок.

#### ***Объединение «Военно-патриотический»***

Программа – «Военно-патриотический» педагог ДО: Носачев Г.А.  
(модифицированная) в неделю – 20 часов

Программа рассчитана на обучающихся - 12-16 лет. Срок обучения – 3 года.

Программа работы данного объединения направлена на работу по патриотическому воспитанию. Предусматривает интерес к знаниям по истории родного Донского края, умение найти путь реализации знаний и умений в современном мире; гармоничное развитие личности ребенка на основе гуманизма и любви. **Формы и методы работы**

Учебное занятие – основная форма организации образовательного процесса.

Открытые занятия – проводятся 1 раз в год для коллег и родителей обучающихся.

Тематическая беседа. Рассказ-объяснение. Дискуссии.

Фильм. Игра. Посещение выставок и музеев.

**ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ Объединение  
«Экспериментальная композиция»**

Программа – «Экспериментальная композиция» педагог ДО: Мартынова Т.В. (модифицированная) в неделю – 18 часов

Срок реализации программы – 3 года, возраст обучающихся – 10-17 лет

Цель данной программы – помочь ребенку увидеть красоту природы через красоту живой природы и возможности прикладного искусства, истоки литературного и художественного наследия.

Программа знакомит с таким видом художественно-прикладного искусства как бисероплетение и флористика. Ставит перед собой целью обучение искусству составления композиций из растений, цветов. Дает основы дизайна интерьера, где предлагается изделия из цветочных композиций и бисера. Программа предусматривает развитие умственных и творческих способностей через работу с природным материалом.

***Формы и методы работы***

Учебное занятие – основная форма организации учебного процесса.

Открытые занятия – проводятся 1 раз в год для коллег и родителей обучающихся.

Практическая работа – занимает основную часть занятия и способствует закреплению приобретаемых умений и навыков.

Мини-выставки – проводятся в конце каждого занятия, и после завершения тематических разделов программы.

Массовые формы – конкурсы, выставки, экскурсии. Мастер-класс.

### ***Объединение «Прикладное искусство»***

Программа «Прикладное искусство» педагог ДО: Фастова Л.Е.  
(модифицированная) в неделю – 26 часов

Программа предназначена для обучающихся 4-11 классов. Целью программы является создание условий для творческого саморазвития и эстетического самовыражения ребенка средствами декоративно-прикладного искусства. Программа интегрируется с предметами гуманитарного и эстетического циклов(историей, литературой, МХК, музыкой, изо искусством). В программу включены: исторический материал, фольклор, произведения устного народного творчества, мифологии, обрядовой поэзии, художественные произведения, произведения изо искусства. В программе предусмотрены и включены знаниевые критерии, умения и навыки, которыми должен обладать обучающийся в результате освоения данной программы. Обучающиеся получают знания о технологии выполнения аппликационных работ из декоративной соломки, о свойствах художественной выразительности аппликаций из соломки, об основных законах композиции, об особенностях колористического решения аппликаций из соломки.

### ***Формы и методы работы***

Учебное занятие – основная форма организации учебного процесса. Анализ и оценка работы - как правило, проводится в конце каждого занятия, результаты работы обучающихся оцениваются как педагогом, так и самими обучающимися.

Мастер-класс.

Массовые формы – выставки, конкурсы, экскурсии.

### ***Объединение «Самоделкин»***

Программа «Самоделкин» педагог ДО: Коваленко С.Н.  
(модифицированная) в неделю – 24 часа

Возрастная категория обучающихся – 7-9 лет, срок реализации программы – 3 года.

Программа разработана с учетом возраста обучающихся и содержит в себе знакомство с разнообразными видами ручного труда и технологическими приемами, которые служат развитию мелкой моторики рук. В процессе художественной деятельности активно формируются мышление и память. Основной целью занятия является развитие творческих способностей, фантазии, самостоятельности у обучающихся, привитию трудовых навыков и работе в коллективе.

***Методы и формы обучения*** Учебное занятие – основная форма организации учебного процесса. Открытые занятия – проводятся 1 раз в год для коллег и родителей обучающихся.

обучающихся.

Практическая работа – занимает основную часть занятий и способствует закреплению приобретаемых умений и навыков.

Массовые формы – конкурсы, выставки, экскурсии.

### ***Объединение «Столярное дело»***

Программа «Столярное дело» педагог ДО: Зубков Ю.И. (модифицированная)

Срок реализации программы – 3 года, возрастная категория обучающихся – 12-16 лет. Программа нацелена на развитие познавательности как основы познавательной активности обучающихся, интересов к разнообразным видам технической деятельности. Прекрасным средством являются занятия художественно-эстетическим творчеством, а именно занятия столярного

В неделю – 20 часов.

дела, к которому относится художественная обработка изделий из древесины. Занятия по обработке изделий из древесины дают обучающимся специальные знания, связанные с деревообработкой, основы композиции, навыки работы с различным инструментом и приспособлениями. Дают возможность получить практическую подготовку к труду, сознательно подойти к выбору профессии.

### ***Формы и методы работы***

Учебное занятие – основная форма организации образовательного процесса.

Практическая работа – занимает основную часть занятия и способствует закреплению приобретаемых умений и навыков.

Мастер-класс

Массовые формы – выставки, конкурсы.

***Объединение «Начальное техническое моделирование»*** Программа «Начальное техническое моделирование» педагог ДО: Куделина С.И. (модифицированная) в неделю – 9 часов

Срок обучения – 2 года, возраст обучающихся – 7-10 лет.

Целью программы является формирование у обучающихся основ целостного и эстетического мировоззрения, развитие творческих способностей, самостоятельности посредством различных видов декоративно-прикладного творчества. Программа предполагает развитие у детей художественного вкуса и творческих способностей, рассматриваются различные методики выполнения изделий из бумаги, картона и другого разнообразного поделочного материала с использованием самых разнообразных техник

(оригами, конструирование, мозаика, аппликация), она предлагает развитие ребенка в самых различных направлениях: конструкторское мышление, художественно-эстетический вкус, образное и пространственное мышление. Все это необходимо современному человеку, чтобы осознать себя гармонично развитой личностью.

### ***Формы и методы работы***

Практическая работа – занимает основную часть занятий и способствует закреплению приобретаемых умений и навыков.

Экскурсии – для сбора природного материала, наблюдений.

Мини-выставки – проводятся в конце каждого занятия, и после завершения тематических разделов программы.

Открытые занятия – проводятся 1 раз в год для коллег и родителей обучающихся.

### ***Объединение «Техническая игрушка»***

Программа «Техническая игрушка» педагог ДО: Коваленко В.Г. – 18 час.

Данная программа рассчитана на обучающихся – 7-10 лет, срок обучения - 3 года.

Работа объединения основывается на том, что обучающиеся постепенно овладевают теми знаниями и умениями, которые будут необходимо для продолжения занятий в объединениях ЦДТТ – более высокого порядка.

Обучающиеся работают с картоном, пенопластом и другими бросовыми материалами с помощью линейки, циркуля, ножниц, клея «ПВА», самостоятельно изготавливают детали объектов и собирают их. Программа предусматривает разрабатывать и реализовывать интересные проекты, для которых потребуется не только научные знания и опыт, а которые будут способны завоевать в конкурсах и выставках призовые места.

### ***Формы и методы работы***

Учебное занятие – основная форма организации образовательного процесса.

Практическая работа – занимает основную часть занятия и способствует закреплению приобретаемых умений и навыков.

Массовые формы – конкурсы, выставки, экскурсии.

**НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ: Объединение**  
***«Общетехническое конструирование»***

Программа «Общетехническое конструирование» педагог ДО: Петрова Е.Г. (модифицированная) в неделю – 24 часа

Программа рассчитана на обучающихся - 13-17 лет. Срок обучения – три года. Программа способствует развитию памяти, воображения, фантазии, развивает познавательный интерес к техническому творчеству; учит ставить эксперименты и делать выводы. В основе обучения – три принципа: игровой, ролевой и принцип контраста. Данная программа имеет научно-техническую направленность, так как способствует развитию естественного интереса подростков к технике, формированию у обучающихся умения самостоятельно пополнять свои знания.

### ***Формы и методы работы***

Учебное занятие – основная форма организации образовательного процесса.

Метод проекта – применяется при выполнении индивидуальных творческих работ (индивидуальный образовательный маршрут, выбор темы, составление эскиза, подбор материалов, обсуждение последовательности работы, оформление)

Практическая работа.

Выставки творческих работ обучающихся.

### ***Объединение «Астрономический»***

Программа «К звездам» педагог ДО: Котова О.В. (модифицированная)

Программа рассчитана на 3 года обучения, возраст обучающихся – 12-17 лет, в неделю – 24 часа.

Цель программы: создание условий по развитию творческого потенциала личности, способной реализоваться в любом виде деятельности, через организацию исследовательской деятельности обучающихся.

Программа имеет естественнонаучную направленность, это сложная наука, и она тесно связана с физикой, математикой, информатикой, географией, космонавтикой и многими другими науками. Предполагает освоение не только основ астрономии и смежных дисциплин, но и истории развития науки, некоторых разделов по информатике и компьютерные программы.

Одно из основных технологий формирования ключевых компетентностей является метод исследования. В программе появился новый раздел «Основы исследовательской деятельности»

### ***Формы и методы работы***

Учебное занятие

Открытые занятия

Метод проекта

Тематическое объяснение-рассказ

Беседа                      Дискуссии.        Экскурсии. ***Объединение***  
***«Электротехника»***

Программа «Электротехника» педагог ДО: Дудников А.Б.  
(модифицированная) в неделю – 24 часа.

Срок реализации программы – 3 года, возраст обучающихся – 10-16 лет.

Электротехника – это начало пути к инженерной деятельности в области радиоконструирования, радиоэлектротехники и смежных с ней отраслях знаний. Практика показывает, что привлечение обучающихся с этого возраста, способствует появлению устойчивого интереса к этому виду деятельности и позволяет формировать к моменту окончания школы профессиональную систему взглядов. Программа строится на изучении теории, подкрепленной практической деятельностью, ориентирована на поиск путей комплексного решения задачи совершенствования допрофессионального образования в области электроники, радиотехники, автоматике и информатики. Система и упорядоченность обучения являются основой для раскрытия творческого потенциала и поступления в средние и высшие учреждения.

### ***Формы и методы обучения***

Учебное занятие

Практическая работа

Анализ и оценка работы

Выставки творческих работ обучающихся

### **Объединение «Радиоэлектроника»**

Программа «Радиоэлектроника» педагог ДО: Куделин А.В. – 9 часов

Срок реализации программы – 2 года, возрастная категория обучающихся -12-17 лет.

Программа направлена на развитие творческих способностей обучающихся средствами технического творчества на основе учета их индивидуальных особенностей, способностей и склонностей. Новизна заключается в том, что в основе обучения заложены следующие принципы: широкий выбор труда, разнообразных по уровню сложности и изготовления; соответствие объектов труда, психо-физиологическим особенностям ребенка, его индивидуальным запросам и потребностям; уровня творческого развития обучающихся определяется не только уровнем овладения техническими навыками, но и уровнем развития его творческих способностей. Кроме того, в практическую деятельность обучающихся включено изготовление радиотехнических и

радиоэлектронных конструкций. *Формы и методы обучения*

Учебное занятие

Открытые занятия

Практическая работа

Метод проекта

Массовые формы – выставки, конкурсы

### ***Объединение «Электронная автоматика»***

Программа «Электронная автоматика» педагог ДО: Арсенинко В.А.

Срок обучения – 3 года, возрастная категория обучающихся – 13-17 лет.

В неделю – 20 часов.

Цель программы – вовлечение обучающихся в участие разработок и изготовление автоматических устройств различного назначения, создание

условий для развития у обучающихся активного творческого мышления, осуществления профессиональной ориентации и практической подготовки для работы в различных отраслях электронной автоматики. Обучение проводится с учетом индивидуальных способностей обучающихся, их уровня знаний и умений. На занятиях детям предоставляются возможности удовлетворять свои интересы и сочетать различные направления и формы занятий. Главное на занятиях – не сообщение знаний, а выявление опыта ребят, включение их в сотрудничество, активный поиск знаний.

Учебное занятие – основная форма организации учебного процесса.

Практическая работа – занимает основную часть занятий и способствует закреплению приобретаемых умений и знаний.

Открытые занятия

Инструктаж

Анализ и оценка работы

Массовые формы – выставки, конкурсы

**Формы подведения итогов реализации программ** – выставки, конкурсы, слеты, праздники, проектная деятельность. Участие в городских, областных, Всероссийских и международных мероприятиях.

*Расписание работы объединений составляется в начале учебного года по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, согласно санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования (СанПиН 2.4.4. 1251 – 03).*

Учебный материал программы кружка «Футбол» распределен с принципом комплектования групп и рассчитан на последовательное и постепенное расширение теоретических знаний, практических умений и навыков. Основными задачами, учитывая группы здоровья учащихся интерната – укрепление и закаливание организма, привитие интереса к систематическим занятиям футболом, обеспечение всесторонней физической подготовки, развитие силовых, скоростных качеств, координации движений, овладение основным арсеналом технических и тактических приемов игры;

приобретение опыта участия в соревнованиях, обучение судейским и инструкторским навыкам. *Ожидаемый результат* – обеспечение всесторонней физической подготовки, теоретических и практических знаний, умений игры в футбол, навыки судейства.

### **Кружок «Ритм» - (ритмическая гимнастика.).**

Программа «Ритмическая гимнастика» Сапожникова С.М.(Авторская)

Данная программа рассчитана на 9 лет обучения. Возрастные группы: 10-15 лет.

Форма организации детского объединения – кружок; форма занятий – групповые, репетиционные, выступления, фестивали.

Систематическая работа над музыкальностью, координацией, пространственной ориентацией помогает детям с ОВЗ понять себя, лучше воспринимать окружающую действительность, свободно и активно использовать свои знания и умения не только на занятиях танцем, но и в повседневной жизни. Занятия в кружке совершенствуют детей физически, укрепляют их здоровье. Они способствуют развитию костно-мышечного аппарата, избавлению от физических недостатков, максимально исправляют нарушения осанки, формируют красивую фигуру. Занятия в кружке «Ритм» снимает напряжение, активизирует внимание, что имеет важное значение для наших воспитанников. Содержание занятий выстроено по кольцеобразной схеме, по годам обучения, взаимосвязанным между собой: в последующем году совершенствуются знания, умения и навыки предыдущего.

*Прогнозируемый результат* – воспитанники будут уметь воспроизводить заданный ритмический рисунок хлопками, владеть корпусом, ориентироваться в пространстве, координировать свои движения, исполнять хореографический этюд в группе, владеть исполнительским мастерством сценического танца.

### **Кружок «Баскетбол».**

Программа «Баскетбол» Милютина Н.В.(Авторская).

Данная программа рассчитана на 3 года. Возрастная группы: 12-16 лет.

Форма организации детского объединения – кружок; форма учебных занятий – тренировочные занятия; массовые формы – соревнования.

Учебный материал программы кружка «Баскетбол» распределен с принципом комплектования групп и рассчитан на постепенное расширение теоретических знаний, правил судейства, практических умений и навыков игры в баскетбол.. Основные задачи, учитывая группы здоровья обучающихся интерната – укрепление и закаливание организма, привитие интереса к систематическим занятиям баскетболом, обеспечение всесторонней физической подготовки, развитие силовых, скоростных качеств, координации движений, овладение основным арсеналом технических и тактических приемов игры; приобретение опыта участия в соревнованиях, обучение судейским и инструкторским навыкам.  
*Ожидаемый результат* – обеспечение всесторонней физической подготовки, теоретических и практических знаний, умений игры в баскетбол, навыки судейства.

### **Кружок «Юные туристы» (спортивное ориентирование).**

Программа «Юный турист» Евтушенко А., Стороженко И. (Авторская).

Программа рассчитана на 3 года обучения. Возрастные группы: 10-16 лет.

Целью работы кружка – является формирование развитой личности средствами туризма и краеведения, создание условий для социальной адаптации, оздоровления, профессионального самоопределения личности; расширение и углубление знаний обучающихся; приобретение навыков в работе с компасом, картой.

*Прогнозируемый результат* – успешное усвоение комплексной программы, прирост спортивных достижений, участие в походах, соревнованиях.

**КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ – 2 кружка.**

### **Кружок «Русичи»**

Программа «Игра и народная культура» Борисов Е.В.(Авторская)

Программа рассчитана на 2 года обучения. Возрастные группы: 11-14 лет.

Форма организации детского объединения – кружок; форма учебных занятий – беседы, практические занятия; массовые формы – конкурсы, выставки, экскурсии.

Программа имеет социально-педагогическую направленность с элементами культурологи и этнографии. Изучение традиционной культуры имеет большое значение в деле социализации подрастающего поколения.

Использование ценностей народной празднично-игровой культуры и народной педагогики в системе дополнительного образования детей способствует формированию активной и полноценной личности. В рамках данной программы предусматривается овладение обучающимися практическими навыками создания празднично-игровой культуры.

*Прогнозируемый результат* – формирование мировоззрения, расширение художественного кругозора, развитие вкуса, активизация самостоятельной творческой деятельности. Овладение детьми знаниями о русских календарных праздниках, народных играх, традициях.

### **Кружок «Английский для маленьких»**

Программа «Общение без границ» Николаева Л.А. (Авторская)

Программа рассчитана на 3 года обучения. Возрастные группы: 6-10 лет.

Цель реализации программы кружка развить творческие способности детей, стремлению к познанию окружающего мира посредством общения на иностранном языке. Научить детей понимать и выражать мысли на иностранном языке. В течение обучения воспитанники сформируют представление о жизни зарубежных сверстников. Накопят знания о жизни других народов, их культуре, искусстве.

*Прогнозируемый результат* – овладение навыками разговорной и письменной речи на английском языке.

**ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ – 1 кружок.**

### **Кружок «Обелиск».**

Программа «Формирование у детей гражданственности и патриотизма» Бялая Г.Р. (Авторская)

Программа работы кружка «Обелиск» рассчитана на 3 года обучения. Возрастные группы: 1-й год обучения учащиеся -10-11 лет, 2-й год обучения учащиеся - 12-13 лет, 3-й год обучения - 14-15 лет.

Форма организации детского объединения – кружок; форма учебных занятий – беседы, лекции, практические занятия; массовые формы – конкурсы, выставки, экскурсии.

Программа работы кружка «Обелиск» направлена на работу по патриотическому воспитанию. В музее при проведении бесед, экскурсий

ребята учатся правильно строить рассказ, общаться с людьми старшего поколения, понимать друг друга. Проводится краеведческая работа по сбору, обработке материалов о защитниках города-героя Москвы. Традиционно проводятся встречи с ветеранами и членами поискового отряда «Обелиск», проводятся совместные мероприятия. Ребята на занятиях овладевают навыками поисковой, исследовательской работы, учатся проводить экскурсии, оказывают помощь в оформлении музея, тематических стендов к памятным датам, витрин с экспонатами. Технические модели боевой техники, макеты, изготовленные во время занятий кружка, неоднократно выставлялись на различных конкурсах и занимали призовые места.

*Прогнозируемый результат* – углубление и расширение знаний на основе конкретных фактов из истории обороны г. Москвы, создание экспозиций школьного музея, тематических стендов, проведение обучающимися экскурсий по школьному музею.

**Формы подведения итогов реализации программ дополнительного образования** – общешкольные выставки, конкурсы, концерты, мероприятия, праздники, проектная деятельность. Участие в районных, окружных, городских мероприятиях, фестивалях, соревнованиях.

*Расписание работы кружков составляется в начале учебного года по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, согласно санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4. 1251-03).*